

SERVICIO EDUCATIVO MACARSI

A la Institución	¿Con quién trabajamos?	CON LOS NIÑOS	CON LOS EDUCADORES.	CON LOS PADRES	CON LOS DIRECTIVOS
		<p>Porque el niño es un ser vivo que siente y piensa. Porque deseamos prolongar más el tiempo de la experiencia del infante, pretendiendo que retenga la anticipación de las experiencias posteriores correspondientes a la pre adolescencia y adolescencia. Concientizar la diferencia de género y la igualdad de derechos.</p> <p>Formar generaciones de niños y niñas autónomos que cuenten con el equilibrio emocional, los conocimientos y habilidades que les permitan resolver cada reto en armonía con su entorno.</p> <p>Al lograr el cumplimiento de los objetivos, los colegios, las familias y los niños MACARSI son factores de cambio.</p>	<p>Porque nuestra misión es llevarlos a la excelencia docente hasta que se digan a sí mismos... “quiero ser el maestro que yo hubiera querido tener” Lograr que comprendan que el éxito radica en disfrutar lo que se hace en el aula, sintiendo como propias las experiencias que en ella se generan.</p> <p>Comprometerlas con el deleite del aprender día a día, reconociendo que su profesión y su labor impactan en la condición humana.</p> <p>Lograr que se reconozcan a sí mismos como un elemento que propicia y genera cambios.</p>	<p>Para conformar un “Club” en el cual comprendan la importancia de la separación del mundo del adulto y del infante. Proponer estrategias que les permitan un nuevo y acertado enfoque del concepto de autorregulación para restablecer la función primordial de la guía de los padres frente a sus hijos, adquiriendo las tácticas propuestas por MACARSI para conseguir expandir en casa las experiencias escolares y compartirlas con otros padres.</p>	<p>Ya que ellos cuentan con los medios, espacios y recursos en los cuáles se concentran los niños y por lo tanto, están en las mejores condiciones de promover un cambio significativo, cualitativo y cuantitativo que provea personas de calidad a la sociedad.</p> <p>Creamos redes para conseguir beneficios para el empresario o director logrando que la implantación del método represente una inversión dentro de su institución al contar con acompañamiento constante por parte de nuestra empresa y al disminuir los costos y los tiempos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación y seguimiento • Planeación • Elaboración de evidencias y testimonios. • Logro de resultados concretos.
	¿Cómo establecemos el vínculo?	POR MEDIO DEL DIAGNÓSTICO	CON DISEÑOS ESPECÍFICOS PARA SOPORTAR LA PREVENCIÓN	FACILITANDO ESTRUCTURAS, MÉTODOS Y SISTEMAS.	CONSIGUIENDO SUPLIR LA DISCIPLINA POR EL ORDEN Y LA ORGANIZACIÓN.

		<p>El diagnóstico permitirá definir el perfil actual de los docentes, determinar las fortalezas y las debilidades del área, de los espacios y de los recursos con los que ya se cuentan, con la intención de diseñar de forma prioritaria, las acciones que permitirán conseguir el ambiente ideal para lograr los objetivos propuestos para la aplicación del método MACARSI.</p> <p>Por medio de él se pretende encontrar las enmiendas y así generar los recursos para tal fin. El área académica de MACARSI representa un aliado para identificar necesidades y dar seguimiento.</p>	<p>Para evitar el caos y las conductas destructivas e indeseadas.</p> <p>Para implantar un ambiente de respeto, cordialidad, cariño equidad y responsabilidad.</p> <p>Para compartir con la institución el diseño de normas y acuerdos propuestos en el SICAPAM, basados en el equilibrio y en una educación de calidad y de no discriminación.</p> <p>Recurriendo a experiencias lúdicas de aprendizaje que conformen un tratado de reglas cuya función es que, al seguirlas, todos sean más felices.</p>	<p>La estructura permite el orden lo que a su vez impacta en ambientes seguros. La seguridad que se experimenta permite a los niños y niñas expresarse con libertad.</p> <p>La libertad dentro de un contexto de estructura permite la autonomía.</p> <p>El método define las rutas y el seguimiento, garantizando la secuencia del contenido desde el primer día de aplicación del nivel 1 hasta el último de aplicación del Nivel 4</p> <p>El método no dirige, encausa.</p> <p>El sistema es la cuna de la generación de un estilo único de aplicación para cada docente.</p>	<p>El orden y la organización son la disposición, colocación, instalación, orientación, acomodo y alineación que dan equilibrio, proporción, arreglo, táctica y estructura a la comunidad.</p> <p>Fomentan la adquisición de hábitos que conducen al adecuado uso del tiempo y el espacio, pilares de la estabilidad necesaria para el desarrollo del ser en las áreas cognitivas, sociales, afectivas, morales y espirituales.</p> <p>La música es el orden por excelencia ya que se manifiesta en el tiempo y en el espacio en una secuencia uniforme y perfecta.</p>
Desde MACARSI S.A. de C.V.	¿Con qué lo conseguimos?	<p>CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO.</p> <p>Sistemas específicos y especializados para que los docentes se apropien de los conceptos, que cuenten con actualizaciones constantes que sean constatadas en acciones de seguimiento.</p> <p>La capacitación desarrolla habilidades en los docentes:</p>	<p>RECURSOS FÍSICOS VIRTUALES Y EN EL INTERNET</p> <p>Que faciliten el acceso de los docentes, en tiempo y disponibilidad, a los contenidos y a la información necesaria que les permitan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llegar al punto de excelencia en la aplicación. • Contar con capacitación 	<p>ESTRATEGIAS DE APLICACIÓN</p> <p>Que den estructura a una sesión de trabajo y a la vida escolar en general.</p> <p>Con propuestas de secuencia y temporalidad que permitan evaluar las conductas, los aprendizajes y los resultados.</p> <p>Diseñadas tomando en cuenta como prioridad</p>	<p>FORMACIÓN MUSICAL</p> <p>El contenido académico en la formación musical del docente y del alumno contempla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Entrenamiento auditivo. • La Formación rítmica del movimiento, del lenguaje, de la escritura y de la lectura, tanto del lenguaje musical como de la lengua materna.

		<ul style="list-style-type: none"> • Organización • Estructura • Abordaje integral, sistemático y diversificado que va de lo simple a lo complejo soportado en experiencias que resultan agradables y placenteras. 	<p>constante y flexible a las necesidades concretas, atendiendo a los diversos niveles de conocimiento y especialización.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercer su inversión en el momento que requieran, ya que las herramientas estarán dentro de la institución. 	<p>absoluta los intereses y el momento de desarrollo del infante de edad preescolar. Delineadas en base a juegos, entretejiendo momentos de trabajo con otros de esparcimiento. Consiguiendo que la participación activa de los niños y las niñas represente un significativo desarrollo social de servicio y colaboración. Permitiendo la continuidad y el constante flujo de intensión, interés y atención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La correlación matemática de la música. • La formación melódica y armónica que desarrolla la dicción y la pronunciación, pilar del aprendizaje de la lectura y la escritura.
BENEFICIOS		<p>EDUCACIÓN DE LA CONDICIÓN HUMANA.</p> <p>Es misión de MACARSI trascender el enfoque educativo y lograr permear al aprendizaje de un excelente desarrollo humano. La historia nos muestra que la barbarie humana sigue prevaleciendo, independientemente de los avances industriales, técnicos, tecnológicos, médicos, etc., MACARSI se enfoca en el desarrollo integral basado en la educación del pensamiento y de las emociones. Fomentamos la apertura a la diversidad y a la aceptación de la individualidad como pilar del</p>	<p>FORMACIÓN EN VALORES</p> <p>Cada momento de la aplicación del método está diseñada para recuperar aquello que fomenta una comunidad civilizada, consciente, comprometida, responsable, puntual, solidaria, honesta y honrada, tanto para sí mismo como para los demás. Fomentamos la adquisición de hábitos y valores que engrandecen la condición humana. Consideramos que las faltas se corrigen por sí mismas al cambiar lo que las produce. Eliminamos los sermones,</p>	<p>PROGRAMA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR PEP</p> <p>El método MACARSI es fiel al PEP y trasciende su indiscutible importancia al aportar contenidos de abordaje que proporcionan el cómo, cuándo, dónde y con qué abordarlo, con propuestas versátiles y adaptables a cualquier corriente pedagógica elegida en cada institución. Creemos firmemente en la importancia de integrar a las materias ya que es así como se presentan en la vida cotidiana. En MACARSI cada uno de los campos formativos y los</p>	<p>CUADRO DE COORDINACIONES MÚLTIPLES</p> <p>Planteado como la médula espinal de la propuesta del Método MACARSI con tres enfoques:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El desarrollo Neuronal Sincronía entre la percepción visual y auditiva y las respuestas motoras y verbales. 2. Como regulador de las atenciones y las conductas. Cuándo ver, oír, hablar y/o mover 3. Como centinela de los valores. Cómo y para qué empleo mi vista, mi oído, mi habla y mi movimiento.

		<p>fortalecimiento de la autoestima, con el propósito de estar bien con uno mismo para poder estar bien con los demás. Provocamos momentos de aprendizaje para que el niño comprenda que él es el generador de las experiencias que vive. Y si vive momentos agradables, el miedo y la inseguridad desaparecen.</p>	<p>las reprimendas, las luchas de poder entre el infante y el adulto por considerarlas estériles. Fomentamos la comunicación puntual sin juicios y calificativos. Creemos en la inteligencia del adulto interior del infante. Analizamos las circunstancias que quiebran el equilibrio y les permitimos crear sus propias soluciones.</p>	<p>aprendizajes esperados propuestos por el PEP, son fundidos y amalgamados para conformar un aprendizaje global, significativo, útil, secuenciado, acumulativo y permanente.</p>	<p>La vivencia de dichos enfoques forma infantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observadores • Conscientes • Autónomos • Analíticos • Con acciones novedosas y auténticas.
RECURSOS		<p>MANUALES PARA EL EDUCADOR.</p> <p>Que brindan herramientas que disminuyen tiempos de creación y revisión, con resultados asegurados. Recursos literarios, físicos y digitales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para la capacitación. • Para la aplicación del Método día a día. • Para las estrategias de aplicación y la definición de estilo. 	<p>MATERIALES DE APOYO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales didácticos incluidos en el paquete de los niños. • Instrucciones detalladas de materiales didácticos para ser elaborados por los niños o la educadora. • El enlistado de aquellos ya existentes en todas las instituciones • DVD y CDS • Productos Audio visual. • Conferencias virtuales • Elaboración de Testimonios. 	<p>PLANEACIÓN</p> <p>MACARSI aporta sistemas de planeación que permiten a los docentes dedicar más tiempo a los niños y menos a un trabajo administrativo, ya que proporcionamos la planeación por día. Contarán con la dosificación de más de 560 actividades diferentes por nivel, para realizarlas en el aula, con un promedio de 5 por día. EL Método MACARSI brinda una práctica constante que conjuga creatividad, complejidad, diversificación, integralidad, sistematización, flexibilidad que garantiza resultados concretos.</p>	<p>MÚSICA</p> <p>La propuesta del Método MACARSI proporciona una sólida y profesional formación musical en cada nivel, ya que la música es el agente unificador que define el perfil único de nuestra propuesta educativa. Cuenta con más de 570 melodías diferentes, compuestas específicamente para el objetivo de cada actividad. Cada una ha sido compuesta, procesada y producida sustentándose en experiencias científicas comprobadas, que estimularán ambos hemisferios del cerebro.</p>

